

2021 유치원 자체평가 결과 보고서 (종합평가 및 결과 환류)

유치원명	약수유치원
------	-------

영역	지표	종합평가	내년 교육과정 운영에의 반영사항 및 결과 활용방안
I. 유아중심 교육과정 및 방과후 과정	유아·놀이 중심 교육과정 편성·운영 및 교수·학습 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 유아의 흥미와 요구에 따라 능동적으로 놀이에 참여하는 유아·놀이 중심 교육과정을 실천하며 유아의 놀 권리를 보장하고 있음. • 유치원 일과 운영 전반에 나타난 유아의 흥미와 놀이 모습에 근거하여 유아를 포괄적으로 파악하려고 노력하고 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> • 유아·놀이 중심 교육과정 적용 운영 및 지원을 위한 교사 연수 기회 제공 • 유아 놀이 실천-평가-환류의 체계적인 운영 • 돌봄과 섬이 있는 방과후과정 운영
	유아·교육과정 평가 및 환류	<ul style="list-style-type: none"> • 유치원에서는 교육과정 수립 및 구체적인 교육 실천에 관한 사항을 교육공동체의 토론과 협의를 통해 공동으로 개발하여 적용하고 있음. 	
	교원의 전문성 신장 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 유아의 놀 권리와 쉼 권리를 보장해 주는 안정적인 방과후과정을 위해 시설 확보 및 관리, 담당인력 등에 대한 계획을 수립하고 지속적으로 지원하고 있음. 	
	돌봄과 섬이 있는 방과후과정	<ul style="list-style-type: none"> • 교육공동체의 구성원이 참여와 소통을 바탕으로 유치원의 비전과 목표에 대해 잘 인식, 공유하고 있으며 비전을 추구하는 활동에 적극 참여함. 	
II. 민주적 유치원 운영	우리 유치원의 비전 공유	<ul style="list-style-type: none"> • 전시성 행사를 지양하고, 교사의 업무 분담을 통해 교사가 교육과정 운영 및 유아 관리에 집중할 수 있도록 노력하고 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 유치원 교육과정 계획 수립 시, 유치원의 비전과 목표 공유 및 참여와 소통을 바탕으로 유치원 운영에 반영 • 코로나19 감염병 위기 지속적인 상황에서의 가정과의 효율적인 소통창구와 방법의 다각적 모색
	참여와 소통의 교육 가치	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모가 유치원 교육활동을 이해하고 참여할 수 있도록 다양한 소통창구 마련을 위해 노력하며, 코로나 19 감염병 위기 상황에서 유치원이 속한 지역사회 인적, 물적 교류를 통해 교육활동에 활용하고 있음. 	
	협력공동체 형성	<ul style="list-style-type: none"> • 실내·외 시설설비와 공간은 유아에게 안전하며 안전관리 및 점검이 잘 이루어지고 있음. 	
III. 안전하고 쾌적한 교육환경 및 유아를 위한 건강·안전	안전한 시설 설비와 쾌적한 공간	<ul style="list-style-type: none"> • 유아의 건강을 고려한 균형 있는 급·간식을 제공하며 식자재를 위생적으로 관리하고 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> • 안전한 시설과 쾌적한 공간 유지 • 안심하고 믿을 수 있는 급·간식, 환경 제공 • 유아와 교사를 위한 건강 및 안전 증진 계획 및 교육
	안심하고 믿을 수 있는 급·간식 환경	<ul style="list-style-type: none"> • 유아 및 교직원의 건강 및 안전 증진을 위한 예방 지침 마련 및 교육이 이루어짐. 	
	유아와 교사를 위한 건강 및 안전 증진	<ul style="list-style-type: none"> • 유치원은 교육과정 내에서 안전한 등·하원 환경 조성을 위한 안전교육을 실시하며, 통학차량의 안전운행을 위해 노력함. 	
	안전한 등·하원		