

약수유치원운영위원회 회의록

운영위원회위원장

유치원장



회의 일시 및 장소

2020년 12월 16일(수요일)~ 12월 23일 (수요일)
코로나19 감염병 관련 비대면 온라인(카톡)로 진행

참석 위원

학부모위원(4명) - 오유미, 이원심, 이보운, 장현수
교원위원(3명) - 양순실, 조문숙, 김유진

상정안건

1. 2021학년도 교육계획 수립을 위한 학부모의견조사 결과 관련 자문
2. 아동학대, 성폭력예방교육에 대한 자문
3. 2021학년도 교육비 관련 자문

○ 원장: 안녕하십니까? 그동안 잘 지내셨는지요?

올해를 마무리하며 비대면으로 운영위원회의를 진행하려고 합니다.

올해 교육과정 운영을 평가하고, 내년도 교육계획 수립을 하기 위한 학부모의견조사 실시 결과 자료를 보시고 그에 대한 자문 또는 기타 의견을 여쭙고, 올해부터 자문필수사항인 아동학대 및 성폭력예방교육에 대한 자문을 받으려고 합니다.

자료를 메일로 보내드리니, 위원님들과 시간여유를 두시고 검토 후, 의견 주시기 바랍니다.
바쁘신데 감사합니다.

○ 위원장: 네. 위원님들과 의견 나누고 연락드리겠습니다.

<안건1. 학부모의견조사 실시 결과 관련 자문>

○ 위원장: 위원들과 나눈 결과, 코로나로 힘든 시기임에도 유치원, 교사, 학부모, 아이들 모두 잘 견디고 있어 매우 급하고 꼭 시정이 필요한 사항이 아니라면 격려가 우선이라는 의견이 다수여서 의견조사 결과와 관련하여 특별히 이견은 없었습니다.

다만, 방과 후 특활은 사립유치원에 꼭 필요하고 학부모들의 요구도 있는 만큼 완전히 금지되는 단계가 아니면 계속 하거나, 비대면 수업이라도 일주일에 2번 정도 할 수 있는 방안은 없을지 고민하는 등 지속적인 사립유치원만의 관리가 필요하다고 봅니다.

○ 원장: 네. 의견 감사합니다.

사립유치원의 특성상 고민이 되는 부분이 있기는 합니다. 코로나19가 당장 해결될 문제가 아니기에 2021학년도 교육과정 운영에 신중을 기해 의견 감안, 검토, 계획하도록 하겠습니다.

*** 교육과정운영(원격수업 포함), 교육행사 및 현장학습, 환경과 위생, 급식운영, 안전관리 및 교육, 학부모교육, 종일반 운영(간식포함), 방과 후 특활운영, 홈페이지행사, 방과후 특성화교육활동, 운영위원회 관련 조사결과와 유치원 의견에 별다른 이견 없이 마무리**

<안건2. 아동학대, 성폭력예방교육에 대한 자문>

○ 위원장: 유아, 교사, 학부모 대상으로 모두 관련 교육이 계획되어 있어 좋았습니다.
그런데 여기서 유아교육 시, 물리적 폭력 뿐만 아니라 언어적 폭력도 폭력에 해당한다는 점을 인식할 수 있도록 하는 교육이 강화되었으면 좋겠다는 의견이 있으셨습니다. 아이들이 잘 몰라서 언어폭력을 가볍게 생각할 수도 있으니까요.

그리고 성폭력과 관련해서 장난이라고 생각할 수 있는 상황들(치마 들어 올리는 것, 몸을 만지는 등등)에 대해서도 성폭력이 될 수도 있다는 점을 알려주실 필요가 있는 의견도 있으셨습니다.

○ 원장: 네. 의견 감사합니다.

유아들에게 언어폭력 및 오해나 위협의 소지가 있는 장난에 대한 지도가 필요함을 저희도 인식하고 계획, 지도하고 있습니다. 해 주신 말씀 한번 더 교사들과 나누고, 계획, 지도 시 반영하도록 하겠습니다.

* 유아, 교사, 학부모를 대상으로 하는 아동학대, 성폭력예방교육에 대해 현행처럼 하되, 유아대상 교육 시 언어폭력, 장난에 대한 부분을 좀 더 강화하는 것에 전원 동의

<안건3. 2021학년도 교육비 관련 자문>

○ 원장: 교육부의 원비 인상률 산정방법 고시에 따라 0.8%의 상한율에 맞춰 인상될 예정입니다. 2020학년도 대비 4,700원 정도 인상이 될 것 같습니다.

○ 위원장: 위원님들 이에 대한 의견 있으시면 주시기 바랍니다.

○ 원장: 교육비 인상은 있지만, 유아학비 지원이 인상된다면 학부모님들의 실제 부담금은 줄어들 예정입니다.

○ 위원장: 더 다른 의견이 없으시면, 교육비 인상에 모두 동의하십니까?

○ 위원들: 네. (전원동의)

○ 위원장, 원장 : 바쁘신 중에 자료 검토하시고, 의견 주셔서 감사합니다.

항상 건강 조심하십시오.

기 록 자 : 조문숙(인)

->자료 별도 첨부