

2020학년도 유치원생활 적응을 위한 학부모 참고자료

2020학년도 약수유치원 생활이 시작됩니다. 학기 초, 신입생이나 재원생 모두 새로운 환경(교실, 선생님과 친구들)을 접하게 되면서 일어날 수 있는 상황과 유치원에서 지켜야 할 안전수칙에 대해 안내해 드리니, 확인하시기 바랍니다. 궁금하신 사항은 유치원전화(2232-1934) 또는 메모로 문의하시면 성심껏 안내해 드리겠습니다.

1. 새로운 환경(교실, 선생님과 친구들)을 접하게 되면서 일어날 수 있는 상황 안내 및 대처

상황	상황에 대한 안내 및 대처
울면서 등원하거나, 등원을 힘들어하는 경우	기관생활이 처음인 경우, 더욱 그럴 수 있습니다. 대부분은 안정되긴 하나, 그렇지 않을 경우에는 반드시 담임과 상담을 통해 시간조정, 마음 읽어주기, 유치원이 즐거운 곳임을 나누기 등의 도움이 필요합니다. 불안해하는 유아에게 부모가 더 걱정스러운 표정으로 말을 하기 보다는 미소와 격려로 응원해 주세요.
통학버스시간이 잘 안 맞는 경우	학기 초에는 차량기사님과 지도교사의 코스 적응(길과 유아확인)으로 다소 시간이 안 맞을 수도 있습니다. 또한 경우에 따라서는 차 막힘, 공사, 눈 등의 변수가 있을 수도 있습니다. 이런 점 양해 부탁드립니다, 대부분 1~2주후부터는 안정되게 운행이 되니, 학부모님께서도 다음에 탈 유아를 배려해 승/하차시간을 준수해 주시기 바랍니다.
통학버سی용이 처음이거나, 승차하기 힘들어하는 경우,	억지로 하기 보다는 시간을 두고 유아가 원할 때 탈 수 있도록 하시는 것도 좋습니다. 또한, 멀미가 있을 경우, 앞자리에 앉히거나 환기를 해 달라고 담임, 차량지도교사에게 미리 말씀해 주세요.
친구간의 다툼이나 갈등발생	성인도 다른 사람과 관계를 형성하기 위해서 시간이 필요합니다. 더욱이 유아는 자기중심적이고 행동, 생각의 조절이 쉽지 않으므로 더 어려울 수 있습니다. 유치원에서는 가급적 또래 간의 문제는 상호작용을 통해 스스로 긍정적으로 해결할 수 있도록 지도하고 있으나, 어려운 경우, 교사가 개입하여 도와줍니다. 단, 일시적이고 갑작스러운 상황에서 교사가 미처 보지 못한 경우도 있을 수 있습니다. 이에 가정에서도 어떤 상황이었는디 그랬는지, 기분이 어땠는지, 친구는 어땠는지, 어떻게 해결하면 좋을지 등을 나누시면 도움이 될 수 있습니다. 또한 같은 갈등이 반복된다면 담임과 상담을 통해 알아보시면 좋을 것 같습니다.
자기물건을 잘 챙겨 오지 않는 경우	담임이 귀가지도를 하며, 확인하기는 하나, 가끔 놓치는 경우도 있습니다. 연령이 올라갈수록 스스로 자기 물건 챙기는 것에 대한 지도를 강화하고 있는데, 이것은 습관이 매우 중요하므로 가정에서도 연계 지도해 주시면 초등학교에 갔을 때 큰 도움이 됩니다.
부정적인 말과 행동을 하는 경우	유아시기에는 인상에 남는 말과 행동을 쉽게 모방하게 됩니다. 그러면서 도덕적인 판단과 사회적인 성장을 가져오기도 하는데, 그럴 경우, 그런 말과 행동이 어떤 의미인지, 왜 하면 안 되는지를 편안한 대화로 나눠 주시면 좋을 것 같습니다.
대, 소변 실수를 하는 경우	화장실이 바뀌면, 대/소변하기가 편하지 않을 수 있습니다. 낯선 환경에서 오는 긴장감, 불안감이 원인일 수도 있습니다. 대부분은 적응하면서 없어집니다. 그러나 장기간 계속될 경우, 병원진료 도움을 받아보시는 것도 방법입니다.
유치원에 장난감, 과자 등을 가져오는 경우	유아 간 다툼의 소지가 될 수 있습니다. 또한 장난감 등은 분실했을 경우, 서로 기분이 상할 수 있으므로 가져오지 않도록 협조해 주세요.

상황	상황에 대한 안내 및 대처
친구들이 나만 미워해. 나랑 안 놀아줘... 등등의 이야기를 전할 때	<p>유아들은 개인적 성향이 강하므로, 다른 사람의 마음을 배려하기가 쉽지 않을 수 있습니다. 이에 인성교육을 강화하여 지도하고는 있으나, 유아에 따라 내가 하고 싶은 놀이를 상대친구는 안하고 싶을 수도 있고, 그 친구는 그런 뜻이 아니었는데, 다르게 이해할 수도 있고 여러 가지 이유가 있을 수 있습니다.</p> <p>이에 어떤 상황에서 친구들이 그러는지, 왜 그렇게 느끼는지 먼저 물어보시고 반복되는 상황이라면 담임과 통화나 메모를 통해 가정에서 이런 얘기들을 아이가 하는데, 유치원에서 어떤지 상담하시기 바랍니다.</p>
유치원에서의 일들을 잘 얘기하지 않는 경우	<p>유아의 성향일 수 있습니다. 특별히 힘든 점이나, 문제를 이야기하지 않는 경우라면 잘 지내고 있다고 보셔도 됩니다. 지나치게 물어보실 경우, 오히려 스트레스가 될 수 있습니다. 홈페이지에 탑재된 사진이나, 교육안을 보면서 유아와 이야기 나누시거나, 담임과의 통화나 메모로 유치원 생활을 알아보는 것도 좋은 방법이 될 수 있습니다.</p>

2. 유치원에서 지켜야 할 안전수칙

- 유치원에서 함께 이야기 나누고, 지도할 예정입니다. 학부모님께서도 꼭 확인하시고, 연계 지도해 주시기 바랍니다.

* 실내에서 뛰거나 지나친 신체적 장난치지 않기

- 다칠 수 있는 보행: 뛰어다니기, 미끄러지듯이 걷기, 까치발로 걷기 등
- 급하게 달리거나 미끄러져 넘어져 책상 또는 교구장 모서리에 부딪힘
- 친구에게 장난치다 팔꿈치나 손가락으로 코나 눈 맞거나 찔림
- 교구나 공을 얼굴에 던져 맞음. 안경 깨짐.
- 계단이용 시, 손잡이 잡고 차례차례 바르게 한 계단 한 계단씩 오르고 내려가기

* 선생님 모르게 아무 곳이나 가거나 숨지 않기

* 전열, 전기 기구를 손으로 만지거나, 날카로운 물건(포크나 젓가락 등)으로 콘센트 코드에 꼽지 않기.

* 학용품 안전하게 사용하기

- 가위 바르게 사용해 자르기
- 사인펜, 매직, 딱풀 등 이용 시 뚜껑 열 때 힘 조절이 안 되어 옆 친구를 얼굴을 칠 수도 있음

* 화장실 안전하게 사용하기

- 대변 뒤처리를 도와주기 위해 알림벨 목걸이를 사용하고 있으나, 이 외에 선생님 도움이 필요할 때 표현할 수 있도록 도와주기
- 유아가 스스로 옷을 벗기 어려워 실수하지 않도록 고무줄로 된 편한 옷 착용하기
- 다른 친구의 몸을 함부로 보거나 내 몸 보여주지 않기

(프로이드의 발달단계에 따르면, 유아기는 남근기에 해당하는데, 이 시기에는 성에 대한 호기심, 궁금함이 있음과 동시에 다른 사람도 의식하기 때문에 몰래 보거나, 만지는 행위를 하기도 함. 어른들은 놀랄 수 있으나, 정상적인 호기심이므로 과도하게 훈육하거나 반응하면 그 죄책감이나 역반응으로 오히려 고착화되는 경우도 있음. 동화책 등을 통해 나와 다른 사람의 소중함을 알려주고 왜 보거나 만지면 안 되는지 유아 눈높이에 맞춰 미리 미리 성교육하기. [똑똑 성교육 동화 - 키움북스] [엄마와 함께 보는 성교육 그림책 - 비룡소] 등)

* 통학차량 이용 안전

- 안전벨트 착용하기
- 운행 중 자리에서 일어나거나 돌아다니지 않기
- 차창 밖으로 얼굴이나 팔, 손 내밀지 않기